

Schedule/Program

Our meetings, which have been held every two years since 2002. The tenth edition will consist of two panels. In the first one, invited speakers from Spain, Poland, Portugal, Norway, Great Britain, and the USA will interpret the results of their own research in the context of coaching practice. The main idea of the second panel will be to convince participants of the swimming education process (teachers, parents, education managers and students) to modify it towards developing water competences in contrast to traditional teaching process of swimming skills.

The symposium schedule will include lectures and discussions upon: factors determining the results of swimmers at various levels of training. The issues of identifying talents in swimming sports as well as the latest trends in the use of artificial intelligence in the training process will be discussed. You will be able to learn about the conceptual model explaining the difference between swimming skills and water competences and discuss the teaching tools used within the ecological model of learning to swim.

Sympozja odbywają się cyklicznie co dwa lata - od 2002. Dziesiąta edycja będzie się składała z dwóch paneli. W pierwszym zaproszeni prelegenci z Hiszpanii, Polski, Portugalii, Norwegii, Wielkiej Brytanii i USA, zinterpretują wyniki własnych badań w kontekście codziennej praktyki trenerskiej. Ideą przewodnią drugiego panelu, będzie przekonanie uczestników procesu edukacji pływackiej (nauczycieli, rodziców, menadżerów oświaty oraz samych uczniów) do jego modyfikacji w kierunku kształcenia kompetencji wodnych a nie nauczania - uczenia się wyłącznie umiejętności pływackich.

W programie Sympozjum znajdą się wykłady i dyskusje m.in. na temat czynników determinujących wyniki pływaków na różnych poziomach treningu. Omówione zostaną kwestie identyfikacji talentów w sporcie pływackim a także najnowsze trendy wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie treningowym. Będzie można poznać model koncepcyjny, wyjaśniający różnicę między umiejętnością pływania a kompetencjami wodnymi i podyskutować o narzędziach dydaktycznych wykorzystywanych w ramach ekologicznego modelu nauki pływania.



Programme of the 10th International Symposium “Science and Swimming”.

23rd May (Thursday)

9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Opening Ceremony
9 ³⁰ -16 ¹⁵	Topic 1 „Bridging the Gap Between Science and Training”
9 ³⁰ -10 ¹⁵	Jan Prins – University of Honolulu, USA The use of high-speed videography and motion analysis for bridging the gap between research and swimming stroke analysis to swim and learning through the senses.
10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	Joao Paulo Vilas-Boas – University of Porto, Portugal Internal load assessment in swimming.
11 ⁰⁰ -11 ²⁰	Coffee break
11 ²⁰ -12 ⁰⁵	Raúl Arellano – University of Granada, Spain Is ChatGPT a tool for swimming scientists and swimming coaches?
12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰	Tomohiro Gonjo – University of Edinburgh, United Kingdom Kicking frequency and velocity profiles in a short course 50 m front crawl: Insights into the transition techniques of elite swimmers.
12 ⁵⁰ -14 ⁰⁰	Lunch break
14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	Jorge Morais – Polytechnic Institute in Braganca, Portugal Talent identification in swimming: a view point for freestyle, based on performance tracking and deterministic model?
14 ⁴⁵ -15 ¹⁵	Łukasz Wądrzyk – University of Sport and Health Science in Krakow, Poland Sports results and intra-individual variability of kinematic indicators for the 100-metre freestyle race among female swimmers aged 12-14.
15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Grzegorz Bielec – Gdansk University of Physical Education and Sport, Poland Effect of a pre-season sports camp on selected strength and speed parameters in youth swimmers.
15 ⁴⁵ -16 ¹⁵	Stefan Szczepan – Wroclaw University of Sport and Health Sciences, Poland The effect of different arm movements on selected kinematic variables of the swim kick-start among male top-level swimmers.
18 ³⁰	City Tour & Banquet

24th May (Friday)

10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Opening address
10 ¹⁵ -12 ⁰⁰	Topic 2 „Can Swim or Water Competence”
10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	Jernej Kapus - University of Ljubljana, Slovenia Kicking Masks, goggles and snorkels. Are these aids suitable for non-swimmers or not?
11 ⁰⁰ -11 ³⁰	Marek Rejman - Wroclaw University of Sport and Health Sciences, Poland Swimming without goggles and breathing rhythm: A pedagogical approach to the transfer of fundamental swimming skills to water competencies.
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	Daria Rudnik – Wroclaw University of Sport and Health Sciences, Poland Does the use of goggles have the same effect on underwater orientation regardless of water clarity?
12 ⁰⁰ -12 ²⁰	Coffee break
12 ²⁰ -14 ⁰⁵	Discussion Panel „Can Swim or Water Competence”
12 ²⁰ -13 ⁰⁵	Robert Keig Stallman - Norwegian School of Sport Sciences, Norway The concepts, „Can Swim” and „Water Competence”- Their relationship: a conceptual model.
13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	Round Table Discussion Piotr Borys – Ministry of Sport and Tourism of the Republic of Poland Andrzej Rokita – Rector of Wroclaw University of Sport and Health Sciences, Poland Tadeusz Stefaniak – Rector Elect of Wroclaw University of Sport and Health Sciences, Poland Robert Keig Stallman – Founder of idea of water competences Arkadiusz Stanula – Vice-Rector for Promotion and Sport of the Academy of Physical Education in Katowice Jernej Kapus – Scientist and swimming teacher Marek Rejman – Coordinator of ALFAC project; swimming teacher, coach, scientist All the Symposium participants
14 ⁰⁵ -14 ²⁰	Closing Ceremony
14 ²⁰	Lunch

Program X Międzynarodowe Sympozjum “Pływanie i Nauka”.

23 Maja (Czwartek)

9 ⁰⁰ -9 ³⁰	Ceremonia otwarcia
9 ³⁰ -16 ¹⁵	Temat 1 "Pomosty pomiędzy nauką a praktyką trenerską"
9 ³⁰ -10 ¹⁵	Jan Prins – Uniwersytet w Honolulu, USA Wykorzystanie szybkiej wideografii do analizy pływackich ruchów napędowych i do uczenia się poprzez zmysły.
10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	Joao Paulo Vilas-Boas – Uniwersytet w Porto, Portugalia Ocena obciążenia wewnętrznego w pływaniu.
11 ⁰⁰ -11 ²⁰	Przerwa
11 ²⁰ -12 ⁰⁵	Raúl Arellano – Uniwersytet w Granadzie, Hiszpania Czy ChatGPT może być skutecznym narzędziem w rękach naukowców i trenerów pływania?
12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰	Tomohiro Gonjo – Uniwersytet w Edynburgu, Wielka Brytania Częstotliwość ruchów nogami i profile prędkości na krótkim dystansie 50 m stylem grzbietowym u pływaków na poziomie mistrzowskim.
12 ⁵⁰ -14 ⁰⁰	Obiad
14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	Jorge Morais – Politechnika w Braganca, Portugalia Identyfikacja talentów w pływaniu oparta na monitorowaniu wyników i modelach deterministycznych, na przykładzie stylu dowolnego.
14 ⁴⁵ -15 ¹⁵	Łukasz Wądrzyk – Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Polska Wyniki sportowe pływaczek w wieku 12-14 lat a indywidualna zmienność wskaźników kinematycznych w wyścigu na 100 metrów stylem dowolnym.
15 ¹⁵ -15 ⁴⁵	Grzegorz Bielec – Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, Polska Wpływ przedsezonowego obozu sportowego na wybrane parametry siłowe i szybkościowe u młodocianych pływaków.
15 ⁴⁵ -16 ¹⁵	Stefan Szczepan – Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu, Polska Odmienne warianty ruchów rękami w technice skoku startowego u pływaków wysokiej klasy a wybrane zmienne kinematyczne jego skuteczności.
18 ³⁰	Zwiedzanie miasta i bankiet

24 maja (Piątek)

10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Otwarcie drugiego dnia Sympozjum
10 ¹⁵ -12 ⁰⁰	Temat 2 „Umiejętności pływackie, czy kompetencje wodne?”
10 ¹⁵ -11 ⁰⁰	Jernej Kapus – Uniwersytet w Ljubljana, Słowenia Czy okulary pływackie, maski i fajki do nurkowania są odpowiednią pomocą dydaktyczną dla osób nieumiejących pływać?
11 ⁰⁰ -11 ³⁰	Marek Rejman – Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu Pływanie bez okularów i rytm oddychania: transfer podstawowych umiejętności pływackich na kompetencje wodne.
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	Daria Rudnik – Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu Czy wykorzystanie okularków pływackich determinuje orientację podwodną podczas pływania w wodzie o różnej przejrzystości?
12 ⁰⁰ -12 ²⁰	Przerwa
12 ²⁰ -14 ⁰⁵	Dyskusja panelowa „Umiejętności pływackie, czy kompetencje wodne?”
12 ²⁰ -13 ⁰⁵	Robert Keig Stallman – Norweska Wyższa Szkoła Nauk o Sporcie, Norwegia Umiejętności pływackie, czy kompetencje wodne? - Model koncepcyjny
13 ⁰⁵ -14 ⁰⁵	Dyskusja przy okrągłym stole Piotr Borys – Ministerstwo Sportu i Turystyki R.P. Andrzej Rokita – J.M. Rektor Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu Tadeusz Stefaniak – Rektor Elekt Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu Robert Keig Stallman – Współtwórca idei kompetencji wodnych Arkadiusz Stanula – Prorektor ds. Promocji i Sportu Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach Jernej Kapus – nauczyciel pływania, trener, naukowiec Marek Rejman – koordynator projektu UE „ALFAC”; nauczyciel pływania, trener, naukowiec Uczestnicy Sympozjum
14 ⁰⁵ -14 ²⁰	Ceremonia zamknięcia Sympozjum
14 ²⁰	Obiad